Grade 1	Lesson: 我喜欢吃水果	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道"多"的意思。 我知道如何说"…多，…少"	我知道如何说"…多，…少"
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**西瓜，葡萄，橘子，多，喜欢，吃，水果，苹果，梨，香蕉，草莓 **Speak:** 西瓜，葡萄，橘子，多，喜欢，吃，水果，苹果，梨，香蕉，草莓 **Read:** 多 **Write:** 多 **Sentence Frames:**
Materials: • Better Chiense • 田字格 • 带颜色的 Cardstock	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T："你好"
S："你好"
T："你好吗？"
S："我很好，谢谢"
（用之前的方法复习水果）

Introduction to New Material (Direct Instruction): (１０ minutes)

T："大家来看老□这里有苹果，请你数数，几个苹果？"
S："１０个苹果"
T："很好"
T："我们再看，老师这里有几个橘子？"
S："２个橘子"
T："很好，２个橘子"
T："苹果多，橘子少"（把多字贴在苹果的上面，少字贴在橘子的上面）
T："我们再看这一组，我这里有很多的香蕉，请大家数一数，有几个香蕉？"
S："６个"
T："很好，六个香蕉"
T："几个梨？"
S："１个梨"
T："很好，香蕉多，梨少"（把多字贴在香蕉上面，少字贴在梨上面）
T："请大家和我一起说，多"
S："多"
T："少"
S："少"
T："很好"
T："和我一起说，李老师有很多的苹果"
S："李老师有很多的苹果"
T："我请一位小朋友来帮我"（请一位学生拿着六个香蕉，假设学生的名字是 **Carson**，另一个学生拿着一个梨，他的名字叫 **Lily**）

Draft – Do Not Distribute
Property of LSOE

T：“我们看谁的水果多，谁的水果少？”
S：“**Carson** 的香蕉多，**Lily** 的梨少”
T：“太棒了”

Guided Practice: (１５ minutes)
Use the modeling cycle:

T：”请大家安静的到座位上坐下，我们来练习写字”
T：“请大家和我一起写多字”（带领学生一起写多字）
T：“和我一起说，多”
S：“多”
T：“哪位小朋友可以用多字造一个句子，请举手”
S：“李老师有很多的梨”
T：“很好”
S：“**Lily** 有很多的铅笔”
T：“你太棒了”
S：“我有很多苹果”
T：“你很棒，谢谢你”
T：“好，请大家安静的到小地毯坐下”
T：“我们会把这个星期画的水果拿出来”（老师把水果的卡片拿出来）
T：“然后给水果涂颜色”（和学生一起涂颜色）
T：“在你涂颜色的过程中，请你说，苹果是红色的，梨是黄色的，橘子是橙色的…”**(**学生涂颜色过程中老师做检查，看学生是否说的对**)**
（然后老师给每位学生发一张带颜色的 **cardstock**）
T：“请你在这张大纸上写上你的名字”
T：“然后中间我们写，我喜欢吃水果”
T：“很好，很多小朋友都写得很认真”
T：“如果你写完了，就把你喜欢吃的水果的图片贴上去”（老师做适当帮助）
T：“好，如果你做完了，就请到小地毯上坐下”
T：“眼睛看我”
S：“眼睛看你”
T：“好，我请一位学生来帮我”（老师开始演示对话练习，带颜色的大纸上贴的水果是喜欢的水果）
T：“你喜欢吃什么水果？”
S：“我喜欢吃苹果，香蕉，梨和葡萄”
S：“你喜欢吃什么水果？”
T：“我喜欢吃西瓜，橘子和草莓”
T：“谢谢这位小朋友”
T：“我再请两位小朋友来帮我”
（做同样的对话练习，老师做适当的帮助）

Independent Practice: (5 minutes)

请学生自由分组，两两一组，老师用音乐控制时间，过程中检查学生之间的对话，对不会的学生做适当辅导。

Closing: (5 minutes)

T：“请大家安静的到小地毯坐下”
T：“我们来复习一下今天学习的内容，今天我们有学习一个新的字，是什么？”

Draft - Do Not Distribute
Property of USOE

S： “多” **T：** “很好，多” **T：** “老师这里有两组水果，6个香蕉和1个梨，哪个多哪个少？” **S：** “香蕉多，梨少” **T：** “你们说的很棒，谢谢你” **T：** “我们明天见” **S：** “再见”
Assessment:
Extra Ideas:

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE