Grade 1	Lesson: 我喜欢吃水果	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道“喜欢” 的意思 我知道如何说“你喜欢吃什么水果” 我知道如何回答“我喜欢吃...”	我知道如何说“你喜欢吃什么水果” 我知道如何回答“我喜欢吃...”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**喜欢，草莓，橘子，西瓜 **Speak:** 喜欢，草莓，橘子，西瓜 **Read:** 喜欢 **Write:** 喜欢 **Sentence Frames:**你喜□吃什么水果？
Materials: • Flash card • 田字格 • 白纸 • 水果的图片	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T: “你好”
S: “你好”
T: “你好吗？”
S: “我很好，谢谢”
T: “昨天我们学习了水果，大家都记得是什么水果吗？”（老师在白板上贴上各种水果的图片）
T: “请你和你的邻居分享你的答案”
S: “苹果”
T: “很好，有苹果，苹果在哪里？请你来告诉我”
（学生来在白板上指苹果）
T: “你可以说，苹果在这里”
S: “苹果在这里”
T: “你说的很好，请大家拍手”
T: “好，还有什么水果？请你和邻居分享答案”
S: “香蕉”
T: “请你来告诉我，香蕉在哪里”
S: “香蕉在这里”
T: “你说的太棒了，请大家为他拍手”
T: “好，我们看这里有香蕉，有苹果，可以怎么样？”
S: “吃”
T: “很好，它们可以吃，和我一起说，吃苹果”
S: “吃苹果”
T: “吃香蕉”
S: “吃香蕉”
T: “我们再来复习一下昨天联系写的字”
（和学生练习写的“吃”和“水果”，老师在白板上面写，学生在空中写）

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

T :“今天我□再来学□一些不一□的水果”
T: “草莓”

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE

T: “这是草莓”（老师展示草莓的图片）
T: “和我一起说，草莓”
S: “草莓”
T: “很好，我们看草莓是什么颜色的？”
S: “红色”
S: “一点点绿色”
T: “很好，有红色和一点点绿色”
T : “我□再来看一个水果”
T: “西瓜”
T: “这是西瓜”
T: “和我一起说，西瓜”
S: “西瓜”
T: “很好，西瓜是什么颜色？”
S: “红色”
S: “白色”
S: “绿色”
T: “很好”
T: “我们看西瓜大不大？”
S: “大”
T: “对，很大”
T: “我们再看一个水果,橘子”
T: “这是橘子”
T: “和我一起说，橘子”
S: “橘子”
T: “橘子是什么颜色？”
S: “橙色”
T: “很好，橘子是橙色的”
（老师和学生再复习一次这三个水果，然后把五个学过的水果的图片贴在白板上）
T: “好，我们现在学了五个水果”
T: “你喜欢吃哪个水果？”
T: “喜欢”
S: “喜欢”
T: “我喜欢吃苹果，不喜欢吃香蕉”（老师说喜欢的时候做一些表情）
T: “你喜欢吃什么水果？”
S: “我喜欢吃橘子”（老师做适当帮助）
T: “你说的很好，还有没有小朋友要回答？”
S: “我喜欢吃苹果”
T: “太棒了”

Guided Practice: (15 minutes)
Use the modeling cycle:

T : ”好，现在我们来练习写字”（每位学生一张田字格纸）
T: “大家来听一听要写的词是什么”
T: “你喜欢吃什么水果？我喜欢吃苹果，我喜欢吃橘子，我喜欢吃草莓”
S: “喜欢”
T: “我们来一起写喜欢”（老师带领学生一起写）
（写完后，老师给学生每人三张 flash card）
T: “我们在第一张卡上面画草莓”（老师和学生一起画草莓）
T: “然后在背面写草莓两个字”
（之后用同样的方法画西瓜和橘子，然后在背面写上对应的词）

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE

T：“好，如果你做完了就请到小地毯上面坐下”
T：“记得不记得我们昨天玩过的小游戏，我们看，今天又多了三张卡片”
（老师演示用卡做的小游戏）
T：“老师要把水果的卡片放到桌子上，字朝上，然后把另外一个小朋友的卡片放到桌子上，图片朝上，然后把对应的词和图片连在一起”
T：“好，我请一位小朋友来和老师做一次游戏”
(请一位学生来前面，和老师演示游戏**)**
T：“谢谢这位小朋友，我们来为他拍手”
T：“我请两位小朋友来做一次游戏”
（请两位小朋友来做游戏）
T：“你们都太棒了，谢谢你们”
T：“好，请大家到座位上坐下，我们练习写句子”
（带领学生写“你喜欢吃什么水果？”“我喜欢吃...”请学生把自己喜欢的水果写下来）
T：“如果你完了就请到小地毯坐下”
（老师展示对话练习）
T：“你喜欢吃什么水果？”
T：“我喜欢吃苹果和香蕉”
(老师请一位学生来展示对话练习**)**
T：“你喜欢吃什么水果？”
S：“我喜欢吃橘子和草莓，你呢？”
T：“我喜欢吃苹果和香蕉”
T：“谢谢这位同学，他说的很好，我们为他拍手”
（再请两位学生做相同的对话演示）

Independent Practice: (8 minutes)

1. 把学生分成两组做 flash card 游戏，老师做适当引导和检查。
2. 把学生分成两组做对话联系，老师做适当引导和检查。

Closing: (5 minutes)
T：“今天我们学习了三个新的水果”
S：“草莓，西瓜和橘子”
T：“很好，你们太棒了”
T：“你喜欢吃什么水果？”
S：“我喜欢吃苹果和橘子”
T：“很好，你们今天很棒，我们明天再见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas:

Draft - Do Not Distribute
Property of USOE