Grade 1	Lesson: 我喜欢吃水果	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道"吃""水果" 的意思。 我知道如何说"吃水果，吃..."	我知道如何说"吃水果，吃…"
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**吃，水果，苹果，香蕉 **Speak:** 吃，水果，苹果，香蕉 **Read:** 吃，水果 **Write:** 吃，水果 **Sentence Frames:**吃…
Materials: • 空白的 Flash card • 水果，苹果，香蕉的图片	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T："你好"
S："你好"
T："你好吗？"
S："我很好，谢谢"
T："上个星期我们学过，书包里有什么？我们再来复习一遍"（老师准备一个书包，里面放之前学过的东西）
T："书包里有什么？"
S："书包里有书"
S："有橡皮"
S："有铅笔"
S："有本子"
T："你们说的都对，很棒"

Introduction to New Material (Direct Instruction): (15 minutes)

T："今天我们来学习可以吃的东西"
T："我们先来看一张图片"（老师展示一张图片，图片里面是各种不同的水果）
T："水果"
T："他们都是水果"
T："这是水果"（老师展示苹果）
T："这也是水果"（老师展示香蕉）
T："这还是水果"（老师展示梨）
T："请和我一起说，水果"
S："水果"
T："很好"
T："我们看这张图片上面有很多的说水果，都有什么水果"
T："苹果"
T："这是苹果"
T："和我一起说，苹果"
S："苹果"
T："很好"
T："香蕉"
T："这是香蕉"
T："请小朋友和我一起说，香蕉"

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE

S：“香蕉”
T：“很好”（然后把两种水果，苹果，香蕉再复习一遍）
T：“我们来复习一次”
T：“这是什么？”（指水果的图片）
S：“这是水果”
T：“你回答的很好，这是什么”（指苹果的图片）
S：“这是苹果”
T：“你好棒，这是什么“（指香蕉的图片）
S：“这是香蕉”
T：“太棒了”
T：“水果是用来吃的，吃”（老师可以做一个吃的动作）
T：“吃”（重复动作）
T：“和我一起说，吃”
S：“吃”（和学生一起做动作）
T：“很好，吃水果”（同时展示水果的图片）
S：“吃水果”
T：“吃苹果”（同时展示苹果的图片）
S：“吃苹果”
T：“吃香蕉”（同时展示香蕉的图片）
S：“吃香蕉”
T：“很好”

Guided Practice: (15 minutes)
Use the modeling cycle:

T：“我们来练习写字，请大家安静的到座位上坐下”（每位学生四张 **flash card**）
T：“第一个字，我们来听一下”
T：“吃水果，吃苹果，吃香蕉”
T：“什么字？”
S：“吃”
T：“很好，吃，请大家跟我一起写”（带领学生一起写字）
T：“然后，我们在卡的后面画吃的动作”（老师和学生一起画）
T：“请大家拿第二张卡，我们会写一个词，是水果，请和我一起写”（带领学生一起写）
T：“然后，请在后面画各种不同的水果”（和学生一起画）
（最后，用另外两张 **flash card** 做苹果和香蕉）
T：“如果你写完了，就请到小地毯坐下”
（老师先做示范，教学生如何用自己做的 **flash card** 做游戏）
T：“我先把四张卡放在桌子上，字朝上，再用一个学生的四张卡图片朝上放在桌子上，然后请把图片和字一一对应起来，然后说出每一个字”
（请两位同学来前面示范这个游戏）
T：“他们做的好不好”
S：“好”
T：“我们来为他们拍手”
（然后老师做第二个游戏示范）
T：“老师先把吃这个字拿出来，然后放在桌子上，然后找对应的词可以接在吃的后面，比如说，吃苹果，吃水果，吃香蕉”
（请两位学生来前面做这个游戏的示范）
T：“他们做的真好，请大家拍手”

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE

Independent Practice: (8 minutes)

按照刚才的游戏规则，请两位学生一组玩，老师过程中做检查。

Closing: (5 minutes)

T：“今天我们学习了一些新的词，都有什么，请想一想”
S：“吃”
T：“很好，吃”
T：“吃，可以吃什么？”
S：“吃水果”
S：“吃香蕉”
S：“吃苹果”
T：“你们今天做的很好，我们明天见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas:

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE