Grade 1	Lesson: 我上大华小学	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道“ 年级”的意思 我知道如何问“你上几年级” 我知道如何回答“我上. . . 级”	我知道如何问“你上几年级” 我知道如何回答“我上. . . 级”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**年级 **Speak:** 上，年级 **Read:** 上 **Write:** 上 **Sentence Frames:**
Materials: • Better Chinese • Better Chinese Online Resource	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T: “你好”
S: “老师好”
T: “你好吗？”
S: “我很好，谢谢”
T: “我们这个星期有学习学校这个词，来看一看图片”（展示不同的学校，并请学生和老师重复）
T: “我们还学习了小学这个词，在看一看图片”（展示不同小学的图片，并请学生和老师重复）
T: “你们好棒”
T: “我要问一个问题，你上哪个学校？请你和你的邻居说”
T: “1，2，3 大家一起说”
S: “我上 Calvin Smith 小学”
T: “你们太棒了”
T: “他上哪个学校？”（指着其中一位学生）
T: “如果你知道，请你把手放在头上”
S: “他也上 Calvin Smith 小学”(学生一起回答)
T: “这位同学好棒，我们为他拍手，跟老师再说一次”
S: “他也上 Calvin Smith 小学”（学生一起说）
T: “你们都很棒”
（之后带领学生用之前的方法复习一遍写过的字“上”“个”“也”“华”）

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

T: “我们今天要学习一个新的词”
T: “我们看一组图片”（准备一些图片，上面是不同年龄的小朋友在不同的年级）
T: “Taylor 六岁，Taylor 上一年级”（展示一个小朋友的图片）
T: “Taylor 的哥哥八岁，他上二年级”（展示哥哥的图片）
T: “Taylor 的姐姐九岁，她上三年级”（展示姐姐的图片）
T: “好，小朋友和我一起说“年级”。
S: “年级”（重复两到三遍）
T: “很好，我请一个小朋友来帮我”（请一个学生到前面，比如学生的名字是 Emma）
T: “Emma 你几岁？”
E: “我六岁”
T: “谢谢你，好，我们看 Emma 六岁，Emma 上几年级？”
S: “一年级”（引导学生说）
T: “很好，我听到有的小朋友说一年级，请问，Emma 是上二年级吗？想一想”（老师做想的动作）
T: “是二年级？”（老师大拇指向上）

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE

T：“不是二年级？”（老师大拇指向下，检查学生的答案）
T：“很好，**Emma** 上一年级”（老师说的时候要做动作）
T：“小朋友再和我一起说，一年级”
S：“一年级”
T：“你上几年级？”
S：“我上一年级”（引导回答，重复两到三遍）
T：“好，请小朋友们回到自己的桌子上，把书打开，我们要读书”（读 **Better Chinese**）

Guided Practice: (10 minutes)
Use the modeling cycle:
T：“请小朋友到小地毯来坐下，**5**，**4**，**3**，**2**，**1**”
T：“小朋友们请看老师”（老师准备和女生图片 **Carrie**，和男生图片 **Tom** 对话,老师会假装 **Carrie** 和 **Tom** 的声音，以下用 **C** 表示 **Carrie**，**T** 表示 **Tom**）
T：“你好”
C：“你好”
T：“你几岁？”
C：“我六岁，你呢？”
T：“我也六岁”
T：“你上几年级？”
C：“我上一年级,你呢？”
T：“我也上一年级
T：“谢谢你”
C：“不客气”（演示完毕）
T：“好，我请一个小朋友来帮我”（请一个学生来到前面，老师扮作 **Carrie**）
T：“你好”
S：“你好”
T：“你几岁”
S：“我六岁，你呢？”
T：“我也六岁”
T：“你上几年级？”
S：“我上一年级，你呢”
T：“我也上一年级”
T：“谢谢你”
S：“不客气”（演示完毕）
T：“你真棒，说的很好，我们为他拍手，我下面请两个同学来帮我”（请两个学生来到前面，对话时候老师做适当引导，以下两个学生我用 **S1** 和 **S2** 来表示）
S1：“你好”
S2 :“你好”
S1：“你叫什么名字？”
S2：“我叫..,你呢？”
S1：“我叫..”
S1：“你上几年级？”
S2：“我上一年级，你呢？”
S1：“我也上一年级”
S1：“谢谢你”
S2：“不客气”（演示完毕）
T：“你们两个好棒，说的很好，下面我们要写一些东西，请小朋友安静的到桌子上坐下”（每人一张很小的纸，老师会带领孩子画两个小朋友，然后在一个小朋友的旁边写“你上几年级？”，另一个旁边写“我上一年级”，是对话的形式，在规定时间内完成）

Independent Practice: (10 minutes)

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE

T：“好，没有画完的小朋友，你还有一分钟，然后到小地毯坐下，要拿着你的画的纸”（开始倒计时） （老师引导孩子坐两个圆圈，里面一圈外面一圈，面对面，相互读自己写的东西，过程中老师做检查，适当引导不会的学生） **Closing: (minutes)** 引导学生安静的把画的纸放到桌子里面，然后到小地毯坐下，复习一遍今天学习的知识。
Assessment:
下□之前排队，老师会问“ 你上几年级”，答对可以下课，答错的老师进行引导改正。
Extra Ideas:

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE