Grade 1	Lesson: 我上大华小学	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道“学校”“小学”的意思 我知道如何问“你上哪个学校” 我知道如何回答“我上…小学”	我知道如何问“ 你上哪个学校” 我知道如何回答“我上...小学”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**学校，上，个 **Speak:** 学校，上，个 **Read:** 上，个 **Write:** 上，个 **Sentence Frames:**
Materials: • **Better Chinese** • **Better Chinese online resource** • 田字格 • 彩色纸 • 可爱的男生，女生的图片 • **Flash card：** 学校，小学（带图片）	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T:“你好”（老口向学生打招呼）
S:“老师好”
T:“你好吗？”
S:“我很好，谢谢”
（老师会拿一个女孩的图片，上面写她的名字 Carrie，她六岁，再贴一个美国国旗的图案，以下的对话老师用 T 表示，女孩的图片用 C表示，老师要模仿女孩的声音）
T:“你好”
C: “你好”
T:“你叫什么名字？”
C:“我叫 Carrie，你呢？”
T:“我叫李老师”
T:“你几岁”
C:“我六岁，你呢？”
T:“我七岁”
C: “谢谢你”
T: “不客气”
C: “再见”
T:“再见”
T:“好，现在我请小朋友和你旁边的邻居对话，问他的名字，和年龄，开始”（适当引导不会的学生正确对话）
T:“5，4，3，2，1 眼睛看我”

Introduction to New Material (Direct Instruction): (12 minutes)

T:“好，我给大家看一些图片，看得时候请安静”（老师准备一些学校的图片，要小学，中学，大学，不同学校的图片展示给学生）
T:“这是学校”

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE

T:“这是我们的学校”
T:“这是中国的学校”
T:“这是加拿大的学校”
T:“这是哥哥的学校，哥哥的学校很大”
T:“我们刚看到很多的学校，请小朋友和我一起说“学校”
S:“学校”（重复两到三遍）
T:“我们再看一些图”（展示不是学校的图）
T:“这是学校吗？”（展示花园的图）
T:“是？”（老师大拇指向上）
T:“不是？”（老师大拇指向下）
S:“不是。”(检查学生的反应对不对)
T:“对，这不是学校”
T:“再看，这是学校吗？”（展示火车站的图片）
T:“是？”（老师大拇指向上）
T:“不是？”（老师大拇指向下）
S：“不是”（检查学生的反应）
T:“你们真棒，这也不是学校”
T:“我们再看一张，这是学校吗？”（展示学校的图片）
T:“是？”（老师大拇指向上）
T:“不是？”（老师大拇指向下）
S：“是”（检查学生的反应）
T:“你们好棒，对，这是学校”（可以如此类推展示更多的图片）
T:“请小朋友和我一起说“学校”(可以重复两到三次)
T:“我们再看一些图”（展示小学的图片，上面最好有小学生）
T：“这是小学”
T：“这是我们的小学”（展示自己小学的图片）
T:“这是 Tom 的小学”
T：“这是法国的小学”
T:“这是英国的小学”
T:“跟我一起说“小学”
S:“小学”（可以重复两到三次）
（之后用刚才的方法把小学，中学和大学的图片混在一起，用大拇指向上和向下的方法问“这是小学吗”）
T:“老师问小朋友，你上哪个学校？”（老师指着不一样的学校，其中有自己的学校，问学生）
S:“Calvin Smith 小学”（引导学生回答）
T:“你们真棒，我再问一次，你上哪个学校？”
S:“Calvin Smith 小学”
T:“我们这次说，我上 Calvin Smith 小学”（引导学生复述）
S:“我上 Calvin Smith 小学”（重复两次）
T:“你们太棒了”

Guided Practice: (10 minutes)
Use the modeling cycle:

1. 老师带领学生阅读 Better Chinese 第五课 我上大华小学
2. 带领学生 用之前的方法用备好的田字格写字“上”“个”
3. 然后每个小朋友发一张彩色的纸，画自己的学校，然后在上面写自己的名字和年龄（选纸的时候让学生自己说想要的颜色）画完请学生到小地毯坐下。
4. 老师会用刚才那个叫 Carrie 的女孩图片和自己表演对话，把女孩的图片和自己小学的图贴到一起，下面老师会用 T，Carrie 会用 C 表示。
   T:“你好”
   C：“你好”
   T:“你叫什么名字？”
   C:“我叫 Carrie,你呢？”
   T:“我叫李老师”

Draft – Do Not Reproduce
Property of LSOE

T:“你上哪个学校？”
C：“我上 Calvin Smith 小学，你呢？”
T:“我也上 Calvin Smith 小学。”
C:“谢谢你”
T:“不客气”
C：“再见”
T：“再见”（自己演示完毕，I Do）
T:“好，现在我请一个小朋友来帮我”（选一个学生，学生手里面要拿着刚才画的学校的彩色纸，对话时候做适当引导）
T：“你好”
S：“你好”
T:“你叫什么名字？”
S :“我叫…,你呢？”
T:“我叫李老师”
T:“你上哪个学校？”
S：“我上 Calvin Smith 小学，你呢”
T：“我也上 Calvin Smith 小学。”
S：“谢谢你”
T:“不客气”
S：“再见”
T：“再见”（与学生演示完毕 We Do）
T:“这位同学说的很棒，我们来为他拍手，我再找两个小朋友帮我”（请两位学生演示刚才一样的对话，老师做适当的引导）

Independent Practice: (10 minutes)

可以做自行车链式的，学生之间的两两对话，和刚才示范一样的对话，在学生做的过程中适当帮助有困难的学生。

Closing: (5 minutes)
T:“好，今天我们学了两个新词”
T:“学校，和小学”（同时展示图片，并请学生重复说两到三次）

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE

Assessment:
下口之前排好队，老师会问“ 你上哪个学校”，学生答对的可以继续下课，答不对的做引导。
Extra Ideas: