Grade 1	Lesson: 今天是星期几?			
Literacy Standard(s):				
Content Objective(s):		Language Objective(s):		
我知道如何问"今天是星期五吗?""今天是不是星期四"		我知道如何问"今天是星期五吗?""今天是不是星期四"		
我知道如何回答"今天是星期五吗?""今天是不是星期		我知道如何回答"今天是星期五吗?""今天是不是星期		
四"		四"		
Essential Questions:		Required Academic Vocabulary for Word Wall:		
		Listen:今天,	明天,昨天,星期,吗	
		Speak: 今天,明天,昨天,星期,吗		
		Read: 吗		
		Write: 吗		
<i></i>		Sentence Fra	mes:	
Materials:		Additional Lesson Vocabulary:		
• 9/20				
$\forall \lambda \cup \lambda$				

Lesson: Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

- T:"同学口好"
- S: "老师好"
- T: "你好吗?"
- S: "我很好,谢谢"
- T: "我们先来看一下,今天是星期几?"
- T: "请和你的邻居分享答案"
- S: "今天是星期五"
- T: "很好,今天是星期五" (在白板上写出来)
- T: "昨天是星期几?"
- T: "如果你知道,请你把手放在头上"
- S: "昨天是星期四"
- T: "他说的对不对?"
- S: "对"
- T: "很好,我们大家一起说,昨天是星期四"
- S: "昨天是星期四"(老师在白板上写出来)
- T: "明天是星期几?"
- S: "明天是星期六"
- T: "你们好棒" (老师在白板上写出来)

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

- T: "今天是星期五吗?"
- T: "是, 今天是星期五"
- T: "今天是星期五吗?请把你的大拇指拿出来,是?不是?"(老师用大拇指向上和向下表示是和不是)
- S: "是²
- T: "很好"
- T: "今天是星期六吗?"
- S: "不是"
- T: "不是, 今天是星期五"
- T: "我们一起说,不是,今天是星期五"
- S: "不是, 今天是星期五"
- T: "很好"
- T: "我们看,明天是不是星期六?"(老师同样用大拇指向上和向下表示是和不是)

- S: "是"
- T: "你们太棒了,明天是星期六"
- T: "明天是不是星期日?"
- S: "不是"
- T: "不是,明天不是星期日,明天是星期六,我们一起说"
- S: "不是,明天不是星期日,明天是星期六"
- T: "很好"

Guided Practice: (10 minutes)

Use the modeling cycle:

- T:"请大家安静的到桌子上坐下,我们来写字"
- T: "我们来写:吗"(带领学生一起写)
- T: "和我一起说,吗"
- S: "吗"
- T: "你是美国人吗?"
- S: "你是美国人吗?"
- T: "今天是星期五吗?"
- S: "今天是星期五吗"
- T: "很好"
- T: "如果你写完了,请把桌子收拾好,把课本拿出来,我们一起读书" (和学生一起读 better Chinese)
- T: "我请一位学生来读课本" (请一位学生读课本)
- T: "他读的很棒,我们为他拍手"
- T: "我再请两位同学帮我" (请两位学生相互读书做示范)
- T: "他们读的好不好?"
- S: "好"
- T: "谢谢你们,请坐下"

Independent Practice: (5 minutes)

请同学自由找朋友,然后可以用音乐来控制每一次换朋友的时间,过程中老师做检查和辅导不会的学生。

Closing: (5 minutes)

- T:"请来到小地毯坐下"
- T: "今天是星期六吗?"
- S: "不是, 今天是星期五"
- T: "很好"
- T: "今天是不是星期六?"
- S: "不是, 今天不是星期六, 今题是星期五"
- T: "你们好棒,今天就到这里,我们明天见"
- T: "再见
- S: "再见"

Assessment:		
Extra Ideas:		
Extra Ideas:		

