Grade 1	Lesson: 今天是星期几	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道如何□：“今天是星期几” 我知道如何回答：“今天是..” 我知道“星期”“今天”的意思	我知道如何问：“今天是星期几” 我知道如何回答“今天是...”
Essential Questions: 白□ 小白板 Flash card	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，今天， **Speak:** 星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，今天 **Read:** 星期，天 **Write:** 星期，天 **Sentence Frames:**
Materials: •	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T:“你好”
S：“你好”
T：“你好吗”
S：“我很好，谢谢”
T：“你叫什么名字？”
T：“请你和你的邻居分享答案”（然后请不同的同学回答问题）
T：“你几岁”
T：“请你和你的朋友分享答案”（然后请学生回答）
T：“你是哪国人，请你和你的朋友分享答案”（然后请学生回答）
T：“我们上个星期学过，今天是几月几日？”
T：“请问，今天是几月？”
T：“如果你知道请把你的手放在鼻子上”
T：“很好，这位小朋友来回答”
S：“十月”
T：“很好，十月，和我一起说十月”（请手指向日历上面的十月，然后在白板上写“十月”）
T：“请你和我一起写”（引导学生在空气中写十月）
T：“很好，今天是十月几日？”
T：“如果你知道请你把手放在头上”
T：“这位小朋友请回答”
S：“１３日”
T：“很好，１３日，和我一起说”
S：“１３日，很好，请和我一起写”（引导学生在空气中写１３日）
T:“今天是星期几？请你和你的邻居分享”
S：“星期二”
T：“你们很棒”
T:“好，我请一个小朋友来帮我”（请一位学生来到前面，带领其他同学练习从星期一说到星期日，过程中请这位同学指着日历上面的星期）
T：“很好，谢谢你”

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

T：“我们昨天学习了怎样问和回答今天是星期几”
T：“今天我们来学习一首歌，请大家先听”（给学生放星期歌）
T：“好，我们听到这首歌里都唱的是什么，和我一起学”（老师教学生唱星期歌）
T：“很好，我们来复习星期怎么写”（每位学生一个小白板，复习写星期）

Draft – Property of USOE – Do Not Distribute

Guided Practice: (15 minutes)
Use the modeling cycle:

T: “很好，我们下面来做一本小书“（每人一张白纸，然后带领学生做小书）
T: “好，如果你做完了，请你在第一页上面写上名字，然后趴下”
T: “好，都写完了，我们来一起在名字的下面写，我的书”（一起写，我的书）
T: “很好，把你的小书打开第一页，我们写今天是星期一”
T: “第二页写，今天是星期二，我们大家一起说，今天是星期二”
S: “今天是星期二”
T: “第三页写，今天是星期三，我们大家一起说，今天是星期三”
S: “今天是星期三”
T: “很好”
T: “我们在第四页写，今天是星期四，我们一起说，今天是星期四”
S: “今天是星期四”
T: “你们做的太棒了，我们再写下一个，今天是星期五”
S: “今天是星期五”
T: “很好，后面我们写今天是星期六”
S: “今天是星期六”
T: “好，最有我们写今天是星期日”
S: “今天是星期日”
T: “好，请你写完把铅笔放到铅笔盒里面，然后安静的来小地毯坐下”
T: “请同学们看老师读书”（老师做示范）
T: “我请一位同学来帮我”（请一位学生来前面和老师读书）
T: “好，我请两位学生来帮我”（请两位学生来前面互相读书做示范）
T: “谢谢这两位同学，我们为他拍手”

Independent Practice: (10 minutes)

请学生两两之间相互读书，然后老师控制时间，学生之间相互换朋友读书，老师在过程中观察和帮助。

Closing: (5 minutes)
T：”请大家来小地毯坐下”
T：“我们来复习一下今天学习的内容”（和学生一起读星期一到星期日）
T：“我们今天还学习了一首歌，我们来一起唱”（和学生一起唱星期歌）
T：“好，你们今天很棒，我们明天见，再见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas:

Draft - Property of USOE - Do Not Distribute