Grade 1	Lesson: 今天是星期几？	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道如何问“昨天是星期几” 我知道如何回答“昨天是星期几” 我知道“昨天”的意思	我知道如何问“昨天是星期几” 我知道如何回答“昨天是星期几”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**昨天，今天，星期 **Speak:** 昨天，今天，星期 **Read:** 昨天 **Write:** 昨天 **Sentence Frames:**
Materials: •	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T: “同学好”
S: “老师好”
T: “你好吗？”
S: “我很好，谢谢”
T: “今天是几月几日星期几？”
T: “我们先说，今天是哪一年？请你和邻居分享答案”
S: “2012 年”
T: “很好”（在白板上面写“今天是 2012 年”）
T: “几月？请告诉你的邻居”
S: “十月”
T: “太棒了，十月”（在白板上面写“十月”）
T: “十月几日？如果你知道请把手放在头上”
S: “28 日”
T: “对，28 日，你真棒”（在白板上写“28 日”）
T: “星期几？如果你知道请你举手”
S: “星期三”
T: “很好，星期三”（在白板上面写“星期三”）
T: “你们很棒，我们大家一起说一遍，今天是 2012 年 10 月 28 日星期三”
S: “今天是 2012 年 10 月 28 日星期三”
T: “很好”
T: “我们现在要联系写日期”
T: “请大家安静的到桌子上面坐下，我们联系写字”（每个学生发一张田字格纸，老师带领学生一起写日期）
T: “好，如果你写完了请在桌子上面趴下”（检查学生是否都写完）
T: “好，眼睛看我”
S: “眼睛看你”
T: “请你和你的邻居读你刚刚写的日期”（检查学生阅读情况，适当帮助不会的学生）

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

T：“好，请你把这张纸放在桌子里面，然后到小地毯来坐下”
（老师在讲“昨天”之前，在日历上面的星期三上面贴一个 flash card-今天，然后在星期二上面贴一个 flash card-昨天）
T：“我们大家一起看，今天是星期三”（手指日历上面星期三的 flash card）
T：“然后，星期三的前一天，是昨天”（手指日历上面星期二的 flash card）
T：“和我一起说，昨天”

Property of USOE
Draft – Do Not Distribute

S：“昨天”
T：“很好，昨天”
T：“昨天是星期几？请你和你的邻居分享”
S：“星期二”
T：“对不对”
S：“对”
T：“很好，昨天是星期二，和我一起说”
S：“昨天是星期二”
T：“很好，我们来练习一下怎样写昨天”（和学生在空气中练习）
T：“我们试着用，昨天，来造一个句子”
T：“请和你的邻居分享”
S：“昨天是星期二”
S：“昨天是星期三”
S：“昨天是星期六”
T：“很好，你们很棒”

Guided Practice: (10 minutes)
Use the modeling cycle:

T：“请大家安静的到桌子上坐下”
T：“好，你们很安静，很棒”
T：“下面我们再来做一个小书”（每位学生半张白纸）
T:“好，先从中间对折”
T：“然后在第一页写上你的名字”
T：“请你写完趴下”
T：“好，大家都写完了”
T：“我们现在在名字的下面写－我的书”（和学深一起写）
T：“然后把书打开第一页，我们写昨天是２０１２年，１０月２７日，星期二”（和学生一起写）
T：“好，如果你写完了请你趴下”（检查学生写字情况，适当帮助）
T：“和我一起说，昨天是２０１２年，１０月２７日，星期二”
S：“昨天是２０１２年，１０月２７日，星期二”
T：“很好”
T:“我们在下一页写今天的日期”（和学生一起写）
T：“今天是２０１２年１０月２８日，星期三”
S：“今天是２０１２年１０月２８日，星期三”
T：“好，如果你写完了请你趴下”
T：“请大家安静的来小地毯坐下”
T：“我们来读书”（老师读书示范）
T: “我请一个学生来到前面读书”(请一个学生做示范)
T：“他读的好不好？”
S：“好”
T：“我们为他拍手，我再请两个学生来前面读书”（请两位学生来前面示范）
T:“他们也读的很好，我们为他们拍手”

Independent Practice: (５ minutes)

T：“好，下面我们大家都来一起读书”

Draft – Do Not Distribute
Property of USOE

把学生分成两排，面对面读书，老师控制时间，每次大约一分钟，然后换搭档。过程中老师做检查和帮助。

Closing: (5 minutes)

T：”请大家安静的来小地毯坐下”
T：“我们来复习一下今天的内容，这是什么？”（手指今天）
S：“今天”
T：“很好，今天，今天是星期三，那星期二呢？”
S：“昨天”
T：“你们很棒，昨天”
T：“昨天是星期几？”
S：“昨天是星期二”
T：“你们今天很棒，我们明天再见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas:

Draft – Property of USOE
Do Not Distribute