

Grade	Lesson:	
Literacy Standard(s):		
Content Objective(s):	Language Objective(s):	
复习之前学习的内容	复口之前学口的内容	
Essential Questions:	Required Academic Vocabulary for Word Wall: Listen: 哥, 弟, 姐, 妹, 两, 爱, 这, 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Speak: 哥, 弟, 姐, 妹, 两, 爱, 这, 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Read: 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Write: 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Sentence Frames:	
Materials: <ul style="list-style-type: none"> • Better Chinese • 图片 • 照片 • 小白板 	Additional Lesson Vocabulary:	
Lesson:		Instructional Time:
<p>Opening: (8 minutes)</p> <p>T: “你好” S: “你好” T: “你好吗?” S: “我很好, 谢谢” (用之前的方法把家庭成员都复习一遍)</p> <p>Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)</p> <p>用之前的方法把 Better Chinese 里面的对话复习一遍 复习之前写过的字, 用小白板,</p> <p>Guided Practice: (minutes) <i>Use the modeling cycle:</i></p> <p>用之前做的小书, 指导孩子把自己的家庭成员画出来, 然后上面写上相应的中文</p> <p>Independent Practice: (5 minutes)</p> <p>学生之口相互读小书</p>		

Closing: (5 minutes)

每一个学生选一个自己家里面最爱的家人，说“我爱我的。。。”

Assessment:

Extra Ideas:

Draft – Do Not Reproduce
Property of USOE