

Grade 1	Lesson: 我爱我的家	
Literacy Standard(s):		
Content Objective(s):		Language Objective(s):
我知道“和”“有”的意思 我会问“你家有几口人？” 我会回答“我家有几口人”		我会问“你家有几口人？” 我会回答“我家有几口人”
Essential Questions:		Required Academic Vocabulary for Word Wall: Listen: 哥, 弟, 姐, 妹, 两, 爱, 这, 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Speak: 哥, 弟, 姐, 妹, 两, 爱, 这, 谁, 的, 有, 爸, 妈, 和, 家 Read: 有, 家 Write: 有, 家 Sentence Frames:
Materials: <ul style="list-style-type: none"> Better Chinese 照片 田字格 		Additional Lesson Vocabulary:
Lesson:		Instructional Time:
<p>Opening: (8 minutes) T: “你好” S: “你好” T: “你好吗？” S: “我很好, 谢谢” (用昨天的方法, 把“他是谁, 他是我的爸爸, 我爱我的爸爸”复习一遍)</p> <p>Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes) (老师准备家庭照片) T: “小朋友们来看一看” T: “老师家有几个人?” T: “我们一起数” T: “1, 2, 3, 4” (和学生一起数) T: “我家有四个人” T: “跟我一起说, 我家有四个人” T: “他们是谁, 爸爸, 妈妈, 哥哥和我” T: “跟我说一次, 他们是谁?” S: “爸爸, 妈妈, 哥哥, 和我” T: “太棒了” T: “跟我一起说, 你家有几个人?” S: “你家有几个人?” T: “我家有四个人” S: “我家有四个人” T: “妈妈, 爸爸, 哥哥和我” S: “妈妈, 爸爸, 哥哥和我” T: “你们好棒”</p> <p>Guided Practice: (10 minutes) <i>Use the modeling cycle:</i> T: “我们今天来写字” T: “请小朋友安静的到桌子上面坐下”</p>		

T: “好，把铅笔和田字格拿出来”
T: “第一个字，你听”
T: “你家有几个人？我有一个铅笔，他又一个玩具”
S: “有”
T: “很好，有，我们来一起写”（带领学生一起写）
T: “我们来写第二个字，你们听”
T: “你家有几个人？这是我的家，我家有四个人”
S: “家”
T: “很好，我们一起写家”
T: “请写完的小朋友到小地毯坐下，带着你的照片”
（老师准备家庭照片和玩偶）
T: “你家有几个人？”（老师扮作玩偶问自己）
T: “我家有四个人，爸爸，妈妈，哥哥和我”（老师回答）
T: “我请一个小朋友上来帮我”（请一个小朋友和他的照片）
T: “你家有几个人？”
S: “我家有五个人，爸爸，妈妈，姐姐，弟弟和我”（老师做指引）
T: “这位小朋友说的好不好？”
S: “好”
T: “我请两个小朋友来帮我”
（请两个学生做相同的对话，老师做适当帮助）

Independent Practice: (7 minutes)

请学生拿着自己的家庭照与搭档做相同的对话，过程中做检查，对不会的同学做适当指引。

Closing: (5minutes)

T: “好，我们今天学习了如何问家人”
T: “你家有几个人？”（指着一个同学问，然后听学生答案）
以此类推问两个到四个学生

Assessment:

Extra Ideas: