

Grade 1	Lesson 3 第三课 你几岁? 1	Reference to My First Chinese Reader
Standard: Standard 1 (Oral Language): Students develop language for the purpose of effectively communicating through listening, speaking, viewing, and presenting. Objective 1 Develop language through listening and speaking. Objective 2 Develop language through viewing media and presenting. Standard 2 (Concepts of Print): Students develop an understanding of how printed language works. Objective 1 Demonstrate an understanding that print carries “the” message. Objective 2 Demonstrate knowledge of elements of print within a text. Standard 8 (Writing): Students write daily to communicate effectively for a variety of purposes and audiences. Objective 1 Prepare to write by gathering and organizing information and ideas (pre-writing).		
Content Objective(s):		Language Objective(s):
Students understand how to count from 1 to 5. <i>I know how to count from 1 to 5.</i>		Students can proactively count from 1 to 5. <i>I can count from 1 – 5.</i>
Essential Questions:		Academic Vocabulary: Listen: 名字, 一二三四五 Speak: 一二三四五 Read: 一二三四五 Write: 一二三四五 Sentence Frames:
Materials: Better Chinese 计算板 Flash cards: 1-5 罗马数字, 和中文字。		
		Language and Word Wall: 一二三四五
Lesson: 第一课 你好 Day 1		Instruction time: 35 minutes
Opening: (8 minutes) T: “你好。” S: “你好。” T: “你好吗?” S: “我很好, 你呢?” T: “我很好, 谢谢!” (问一个学生) “你叫什么名字?” S: “我叫 Annie.” T: “你好 Annie!” (问另一个学生) “你叫设么名字?” S: “我叫 Ben.” T: “你好 Ben!” (跟大家说) “请问你旁边的同学他的名字是什么” (等十秒, 然后拍手拍三次)。		

Introduction to New Material (Direct Instruction): (10 minutes)

T: “好！请来地毯上坐下。谢谢你安静坐好。”（对先坐好的学生练习。可以给安静坐好的学生一个贴纸，一个分数，或是竖大拇指。）

T: “谢谢你们安静坐好。”（眼睛要慢慢注视学生。）

T: （在白板上写 1, 2, 3, 4, 5 写完的时候一边用手比，一边说 1, 2, 3, 4, 5）“一”

S: “一”

T: “一”（用手举起一，也让他们看到白板上写的 1）

T: “二”（用手举起二，也让他们看到白板上写的 2）

S: “二”

T: “一，二”

S: “一，二”

T: （把一个计算板贴在白板上，贴在 1 的下面，然后把两个计算板贴在 2 的下面）“一，二”

S: “一，二”

T: “一，二，三”（把三写在白板上，也贴上三个计算板）

S: “一，二，三”

T: （用手举出 2）“这是多少？”

S: “二。”

T: “很棒！这是 2。”

（用一样的方式教一到五。每一个数字要一直重复很多次）

Guided Practice: (12 minutes)

T: （给每一个学生一到五的 flash cards。选一个学生，问他你手上的卡片是什么数字）“这是什么数字？”

S: “三”

T: “Annie 很好！（再选一个）那这一个呢？”

S: “四！”

T: “好棒！你问我！”

S: “是什么？”

T: “一”

S: “老师很好！”

T: “谢谢你！好同学们，请你找一个朋友问他们你手上的数字是多少”

Independent Practice: (5 minutes)

（让学生自己练习，注意看有没有学生需要帮忙。）

Closing: (5 minutes):

T: （拍手拍三次）“眼睛看我！”

S: “眼睛看你！”

T: “非常好，谢谢。请你们回到位子上坐下，眼睛看前面。”（给最快的学生一个奖评）“好，这是什么？”（用手举出 3）

S: “三”

T: “非常好！”这个呢？（指出白板上的 2）

S: “二”

T: “很棒!” (用手指头指出 1-5, 看学生会不会说)

Assessment:

下课前, 请学生排队, 问“你好”或是“你好吗”, 答对的学生才可以出去。

FOR REVIEW ONLY
PROPERTY OF USOE