Grade 1	Lesson: 书包里有什么	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道"那"“教室”的意思 我知道如何说“那是什么” 我知道如何回答“那是…”	我知道如何说“那是什么” 我知道如何回答“那是…”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:** 教室，那 **Speak:** 教室，那 **Read:** 那 **Write:** 那 **Sentence Frames:**
Materials: • 教室的图片 • 书包，本子，铅笔和橡皮 • 白纸 • 田字格	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T: “你好”
S: “你好”
T: “你好吗？”
S: “我很好，谢谢”
T: “我们来复习一下昨天学习的东西”
T: “这是什么？”（老师展示书包）
T: “请你和你的邻居分享答案”
S: “这是书包”
T: “这是什么”（老师展示铅笔）
T: “请和你的邻居分享答案”
S: “这是铅笔”
T: “很好”
T: “这是什么？”(老师展示本子)
S: “这是本子”
T: “你们好棒”
T: “这是什么？”（老师展示橡皮）
S: “这是橡皮”
T: “这是什么？”（老师展示书）
S: “这是书”
T: “书包里有什么？”（老师把书，本子，铅笔和橡皮放回书包里面）
T: “请你和你的邻居分享答案”
S: “书包里有书，本子，铅笔和橡皮”
T: “你好棒”

Introduction to New Material (Direct Instruction): (15 minutes)

T：“好，今天我们要学习新的单词”
T：“我们已经知道了这是什么”

（老□准□两个书包，一个书包放到距离自己比较远的地方，另一个放到距离自己比较近的地方）
T：“这是书包”（指距离自己比较近的书包）
T：“那是书包”（指距离自己比较远的书包）
（老□准□两支铅笔，一支放到距离自己比较近的地方，另一支放到距离自己比较远的地方）
T：“这是铅笔”（指距离自己比较近的铅笔）
T：“那是铅笔”（指距离自己比较远的铅笔）
（老□准□一个本子，放在距离自己比较远的地方）
T：“那是什么？”
T：“那是本子”
（老□准□一□橡皮，放在距离自己比较远的地方）
T：“那是什么？”
T：“那是橡皮”
T：“好，和我一起说，那”（老师把“那”字写在白板上）
S：“那”
T：“那是什么？”
S：“那是什么？”
T：“那是书包”
S：“那是书包”
T：“那是什么？”
S：“那是什么？”
T：“那是铅笔”
S：“那是铅笔”
T：“很好”
T：“老师现在给大家看一张图片”（老师准备一张教师的图片，放到距离自己比较远的地方）
T：“那是什么，那是教室”
T：“小朋友和我一起说，教室”
S：“教室”
T：“那是什么？”
S：“那是教室”
T：“很好”
（之后老师可以带领学生到外面，去别的教室重复相同的对话）

Guided Practice: (１５ minutes)
Use the modeling cycle:

T：“好，现在我们来练习写字”
T：“请大家安静的到你的作为上面坐下”（每位同学一张田字格）
T：“好，请有田字格的小朋友把名字写上，然后趴下”
T：“请大家听一听我们今天要写的字是什么”
T：“那是铅笔，那是书包，那是教室，那是本子”
S：“那”
T：“很好，我们来写那字”（老师带领学生写字）
T：“好，如果你写完了就请来到小地毯坐下”
T：“我们来复习一下刚刚写的字，请小朋友把手指头伸出来，我们一起在空中写一次”
T：“你们做的很棒”
T：“好，现在我们要回到座位上，我们来一起画教室”（每位学生一张白纸，带领学生画教室，然后在图中间写教室两个字）
T：“如果你画完了，就请到小地毯坐下”
(老师带领学生读书－**Better Chinese** 第十课，书包里有什么**)**
（之后老师用刚刚和学生画过的图片做对话练习）
T：“那是什么？”
T：“那是教室”
T：“好，现在请大家和我一起练习）

T：“那是什么？”
S：“那是什么？”
T：“那是教室”
S：“那是教室”
T：“你们都好棒，现在我请一位同学来帮我”
T：“那是什么？”
S：“那是教室”
T：“很好，这位同学说的好不好？”
S：“好”
T：“我们为他拍手”
T：“好，现在我请两位小朋友来帮我”
S1：“那是什么？”
S2：“那是教室”
T：“你们做的很好，现在我们大家一起来练习”

Independent Practice: (5 minutes)

学生两两之间做对话，老师控制时间更换搭档，中间适当为不会的学生做辅导。

Closing: (5 minutes)

T：“请大家安静的到小地毯坐下”
T：“我们来复习一下今天学习的知识”
T：“那是什么？”
S：“那是教室”
T：“很好，今天就到这里，我们明天再见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas: