Grade 1	Lesson: 书包里有什么	

LIteracy Standard(s):

Content Objective(s):	Language Objective(s):
我知道“书”“本子”“铅笔”“橡皮”的意思。 我知道如何说“书包里有什么” 我知道如何回答“书包里有…，…，…和…。”	我知道如何说“书包里有什么” 我知道如何回答“书包里有…，…，…和…。”
Essential Questions:	**Required Academic Vocabulary for Word Wall:** **Listen:**本子，铅笔，橡皮 **Speak:** 本子，铅笔 ，橡皮 **Read:** 本子 **Write:** 本子 **Sentence Frames:**
Materials: • 书包 • 铅笔 • 橡皮 • 本子 • 田字格	**Additional Lesson Vocabulary:**

Lesson:	Instructional Time:

Opening: (8 minutes)

T: “你好”
S: “你好”
T: “你好吗”
S: “我很好，谢谢”
T: “你好棒，现在我们来复习一下昨天学习的东西”
T： “这是什么？”（老师准备一个书包，书包上面写一个名字“**Lily**”）
T: “请你和你的邻居分享答案”
T: “如果你知道答案，请你举手”
S: “这是书包”
T: “很好，这是书包”
T: “这是什么？”
S: “这是书包”（学生一起回答）
T: “很好，这是谁的书包？”
T: “请你和你的邻居分享答案”
S: “这是 **Lily** 的书包”
T: “太棒了,这位同学回答的很好”
T: “这是谁的书包”
S: “这是 ***Lily*** 的书包”
T: “你们都好棒”

Introduction to New Material (Direct Instruction): (15 minutes)

T：“我□今天来学习新的单词”
T:“书，这是书，这是李老师的书”（老师展示书）
T：“和我一起说，书”
S：“书”
T：“这是什么？”
S：“这是书”
T：“很好”
T：“我们再看下一个”

T：“铅笔，这是铅笔，这是 Julian 的铅笔，这是一只蓝色的铅笔”（老师展示铅笔）
T：“和我一起说，铅笔”
S：“铅笔”
T：“这是什么？”
S：“这是铅笔”
T：“你们都好棒”
T：“本子，这是本子，这也是李老师的本子”（老师展示本子）
T：“和我一起说，本子”
S：“本子”
T：“这是什么？”
S：“这是本子”
T:“我们再来看最后一个”
T：“橡皮，这是橡皮，这是粉红色的橡皮”
T：“和我一起说，橡皮”
S：“橡皮”
T：“这是什么？”
S：“这是橡皮”
T：“很好”
T：“我们再来看，李老师这里有一个书包，我们把书，本子，铅笔和橡皮都放到书包里面”
T：“书包里有什么？”（老师做动作，打开书包）
T：“书包里有，书，本子，铅笔和橡皮”
T：“大家记不记得我们以前学过的里面和外面？”
T：“里面”（老师用一个盒子，展示里面和外面）
S：“里面”
T：“外面”
S：“外面”T
T：“很好，我们记得里面”（老师把“里”字写在白板上面）
T：“我们再来看这个书包”
T：“书包里有什么？”
T：“和我一起说，书包里有什么？”
S：“书包里有什么？”
T：“书包里有”
S：“书包里有”
T：“书”（把书拿出来）
S：“书”
T：“本子”（把本子拿出来）
S：“本子”
T：“铅笔”(把铅笔拿出来)
S：“铅笔”
T ：“和橡皮”（把橡皮拿出来）
S：“和橡皮”
T：“你们太棒了”

Guided Practice: (15minutes)
Use the modeling cycle:

T：“现在我们来练习写字”
T：“请大家安静的到位子上坐下”（每位学生一张田字格）
T：“请你写上名字，然后趴下”
T：“很好 ，我看到很多小朋友都有写名字”
T：“好，我们来写一个词，请大家听是什么”
T：“本子，这是本子，这是我的本子”
T：“什么词？”
S：“本子”
T：“很好，我们来一起写”（带领学生一起写字）

T：“好，如果你写完了，就到小地毯坐下”（老师给每个学生发一本书，一个本子，一支铅笔和一块橡皮）
T：“老师这里有一些书，本子，铅笔和橡皮，请大家去拿自己的书包，然后把 这些东西放到书包里面，然后请把刚刚我们写的书包两个字贴在书包上面”
（老师帮助学生把书包准备好）
T：“好，如果你的书包准备好了，就请到小地毯坐下”
（老师先做演示）
T：“书包里有什么？”
T：“书包里有书，本子，铅笔和橡皮”
T：“请大家和我练习一次”
T：“书包里有什么？”
S：“书包里有什么？”
T：“书包里有”
S：“书包里有”
T：“书，本子，铅笔和橡皮”
S：“书，本子，铅笔和橡皮”
T：“我请一位同学来帮我”
T：“请这位同学来帮我”
（和这位同学练习同样的对话）
T：“谢谢这位同学，我们来为他拍手”

Independent Practice: (5 minutes)

把学生分成两组做对话，然后老师控制时间换组，老师做适当引导。

Closing: (5 minutes)、

T：“好，我们再来复习今天学的东西”
T：“这是什么？”
S：“这是书包”
T：“书包里有什么？”
S：“书包里有书，本子，铅笔和橡皮”
T：“你们好棒，我们今天就到这里，我们明天再见”
S：“再见”

Assessment:

Extra Ideas: