6 年级 社会科学课程

核心标准

基准：

起源于非洲的人民迁徙到地球各地，创造了古代文明并支持生命。现代文明的基础可以追溯至古代文明。通过学习他们的文化及历史，我们可以了解自己以及我们目前所生活的现代世界。

标准一：

学生可以理解古代文明社会的发展过程以及他们对现代社会的贡献。

目标 1：

解释为什么自然地理对早起文明社会的影响；

目标 2：

评价从古代到当代，宗教在人类历史中的核心地位；

目标 3：

解释当今政府如何从古代文明社会中追溯职能、权力、管理体系的建立；

目标 4：

分析古代文明社会如何创造技术以及社会体系来满足社会及个人需求。

学生应该掌握并会使用以下词汇：

古代、衰退、习俗、清真寺、教堂、寺庙、宗教、建筑、帝国、创新，技术、灌

溉、哲学、戏剧、文学、社会阶层、职业、性别角色

基准：

中世纪和文艺复兴时期是对我们现代世界产生巨大影响的时代。那时期的知识进步，技术创新以及世界互通仍然在当今社会引起共鸣。

标准二：

学生将理解中世纪以及文艺复兴时期文化的变化对现代文化变化的影响。

目标 1：

解释自然地理对经济和文化扩展的影响；

目标 2：

解释中世纪及文艺复兴时期宗教的重要性以及和当今社会的关联；

目标 3：

分析在中世纪及文艺复兴时期政府体系如何变成自治；

目标 4：

解释人艺复兴时期在文化重生及知识追求方面的重要性。

学生应该掌握并会使用以下词汇：

国际贸易、文化交流、文艺复兴时期、商人、中世纪，封建，庄园，城邦，《自由大宪章》，活字印刷，文学

基准：

当人们提到革命 ,大多数是装冲突。世界历史时代有许多革命思想与运动的例子。从 1750 到 1914 的这一时代体现了在不同领域变化的强有力的例子。在工业革命的新的政治意识形态的崛起和欧洲统治上升对科技和经济产生影响。

全球的革命所创造出的影响，直至今日还在一直引起共鸣。

标准三：

学生将理解革命如何对当今社会产生影响。

目标 1：

理解革命的过程；

目标 2：

分析革命的影响；

基准：

现代世界目睹了令人难以置信的变化：全球贸易，民主传播，技术影响，人类环境意识的提高、二十世纪的两次世界大战，竞争的经济制度的兴起，以及前所未有的技术变化。现代世界的有关于人类的责任对此有许多不同意见。

标准四：

学生将理解当代全球问题，以及各自在贯通的世界中的责任和义务。

目标 1：

分析 20 世纪世界重大事件对当今社会的影响；

目标 2：

探讨当今世界问题，并分析潜在影响；

目标 3：

分析人类责任和义务。

学生应该掌握并会使用以下词汇：

环境、污染、政治动荡、贫困、饥荒、童工、保护