

Grade 4	Lesson: 1–16 Utah Insects	Reference to English
Standard(s): 1.OA.1	Domain:	
Content Objective(s):	Language Objective(s):	
Use simple classification schemes to sort Utah's common insects and spiders.		
Essential Understanding:	Academic Vocabulary for Word Wall: Listen: Read: Write: Speak:	
Materials: <input type="checkbox"/> "My Environments Book" <input type="checkbox"/> Insect Picture Cards	Additional Lesson Vocabulary: Sentence Frames:	
Lesson: Utah Insects	Instructional Time:	

REVIEW – NOT FOR PUBLICATION
PROPERTY OF USOE

Opening: (10 minutes)

- ☐ 给学生一组昆虫的图片。
- ☐ 你们怎么给这些卡片分类？ 它们有什么不同的特征？
- ☐ Remind students of the classification keys for plants and animals we used earlier.
- ☐ 让我们自己做一个犹他州昆虫的分类检索图吧。
- ☐ (Note: The classification key presented here is just one possibility. Yu may also use your student's ideas as well as your own to create your key.)

Introduction to New Material (Direct Instruction): (7 minutes)

- ☐ 我们再看看这些昆虫的图片。
- ☐ 我们先来找出检索的起始点。 它们全部都有一个什么东西？ 也就是他们共有的特征是什么。
- ☐ 所有的昆虫都是无脊椎动物。 (They have no backbone.)
- ☐ Record this starting point on the classification key in their "My Environments Book."

Guided Practice: (10 minutes)

- ☐ 现在我们要找出一个方法把昆虫分成两组。
- ☐ 看一下他们有几条腿。
- ☐ 我们两组： 一组有六条腿， 另一组比六条腿多。
- ☐ 看一看多于六条腿的这一组。 .
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 它们的大小或者身体的段数不同。
- ☐ 短身体 = 球潮虫
- ☐ 长身体 = 千足虫
- ☐ 再看一看六条腿的这一组。
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 大部分有翅膀，但是有一只蚂蚁没有翅膀。
- ☐ 看这些有翅膀的昆虫。
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 蝗虫有长长的后退 而其他的都是短腿。
- ☐ 一些有彩色的翅膀，而其他的都是透明的。

Independent Practice: (6 minutes)

- ☐ 看这组彩色翅膀的昆虫。
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 蝴蝶的翅膀是鲜艳的彩色。
- ☐ 蛾的翅膀更多的暗色而且摸的时候还会留下痕迹。
- ☐ 看这组透明翅膀的昆虫。
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 一些有体毛，一些没有。
- ☐ 黄蜂没有体毛。
- ☐ 看这组有体毛的。
- ☐ 它们有什么不同？
- ☐ 蜜蜂有刺。
- ☐ 家蝇没有刺。

Closing: (4 minutes)

- ☐ Have the students select an insect card at random and check to see if their classification key really works.

REVIEW – NOT FOR PUBLICATION
PROPERTY OF USOE