

姓名 _____

千分之一

把小数写成分数或带分数。

- | | | | |
|----------|-------|----------|-------|
| 1. 0.007 | _____ | 2. 0.052 | _____ |
| 3. 0.038 | _____ | 4. 0.259 | _____ |
| 5. 3.020 | _____ | 6. 4.926 | _____ |

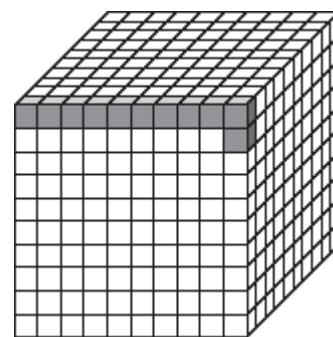
把分数写成小数。

- | | | | |
|------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 7. $\frac{73}{1,000}$ | _____ | 8. $\frac{593}{1,000}$ | _____ |
| 9. $\frac{854}{1,000}$ | _____ | 10. $\frac{11}{1,000}$ | _____ |
| 11. $\frac{5}{1,000}$ | _____ | 12. $\frac{996}{1,000}$ | _____ |

按照从小到大的顺序写出数字。

13. $\frac{5}{1,000}$, 0.003, $\frac{9}{1,000}$ _____
14. 0.021, 0.845, $\frac{99}{1,000}$ _____

15. 看右边的模型，然后写出分数和小数。



16. 在Tasha的学校，0.600的学生参与学校运动。
如果Tasha的学校里有一千个学生，那有几个学生参与学校运动？

- A** 6,000 **B** 600 **C** 60 **D** 6

17. 解释为什么知道 $5 \div 8 = 0.625$ 会帮助你把小数写成 $4\frac{5}{8}$ 。
