

姓名 \_\_\_\_\_

# 千分之一

把小数写成分数或带分数。

1. 0.007 \_\_\_\_\_

2. 0.052 \_\_\_\_\_

3. 0.038 \_\_\_\_\_

4. 0.259 \_\_\_\_\_

5. 3.020 \_\_\_\_\_

6. 4.926 \_\_\_\_\_

把分数写成小数。

7.  $\frac{73}{1,000}$  \_\_\_\_\_

8.  $\frac{593}{1,000}$  \_\_\_\_\_

9.  $\frac{854}{1,000}$  \_\_\_\_\_

10.  $\frac{11}{1,000}$  \_\_\_\_\_

11.  $\frac{5}{1,000}$  \_\_\_\_\_

12.  $\frac{996}{1,000}$  \_\_\_\_\_

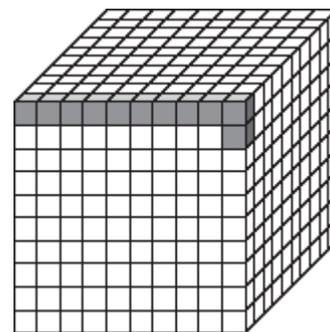
按照从小到大的顺序写出数字。

13.  $\frac{5}{1,000}$ , 0.003,  $\frac{9}{1,000}$  \_\_\_\_\_

14. 0.021, 0.845,  $\frac{99}{1,000}$  \_\_\_\_\_

15. 看右边的模型，然后写出分数和小数。

\_\_\_\_\_



16. 在Tasha的学校，0.600的学生参与学校运动。  
如果Tasha的学校里有一千个学生，那有几个学生参与学校运动？

A 6,000

B 600

C 60

D 6

17. 解释为什么知道  $5 \div 8 = 0.625$  会帮助你把小数写成  $4\frac{5}{8}$ 。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_