DOMAIN Operations and Algebraic Thinking

第四章 乘法的意义

▼ 黑脉金斑蝶的翅膀是鲜艳的橙色。黑脉金斑蝶有几只翅膀？在4–4课可以找到答案。

单元要点问题
- 乘法有什么不同的意义？
- 加法和乘法间有什么相关？

复习

数学生词

选择下面方框里的正确词语。

• 加	• 跳数
• 等量组	• 减

1. 如果你要把数字组组合在一起算出总数，你 ? 。
2. ? 有一样多的物品。
3. 当你说数字2,4,6,8时，你 ? 。

等量组

这几组的数量相等吗？写相等或不相等。

4.
5.

加法

算出下面加法的总和。

6. 5 + 5 + 5
7. 7 + 7
8. 3 + 3 + 3
9. 2 + 2 + 2 + 2
10. 6 + 6 + 6
11. 9 + 9 + 9

重复加法

12. 写出下面问题的答案 画一幅图画表示如何解答 8 + 8 + 8 = ☐ 。然后写下和完成这个算式。

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p097-097.pdf 97 8/7/12 7:44 AM

第四章 互动学习

动手动脑

提出问题。透过每堂课一起解答问题，
这将帮你理解数学。

解答数学题的步骤

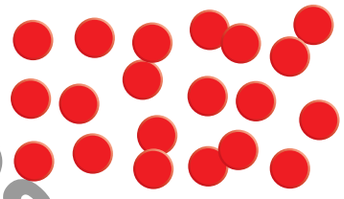
- 要我找出什么？
- 我还可以试试什么方法？
- 数量之间的关系怎么样？
- 我怎么解释我的计算过程？
- 我怎么用数学来解答应用题？
- 我能使用工具来帮助我吗？
- 我的答案正确吗？
- 为什么是正确的？
- 我怎么归纳？

For Review Purposes Only

第4-1课

使用工具 选择一种方式解答。使用计数板帮助你。

Witt太太买了三盒手指印泥，每盒有五瓶印泥。
她一共买了几瓶涂料？



第4-2课

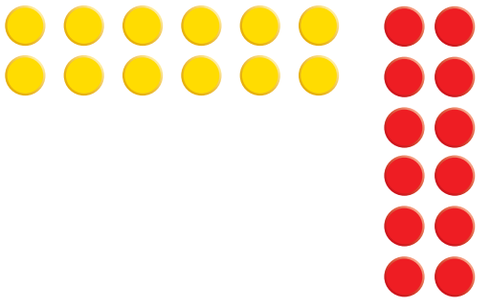
使用工具 选择一种方式解答。
用计数板来表示问题。

Mark把运动卡片放在相册里。每页放4排，
每排放3张卡片，每页有几张卡片？

000200010270782202_Topic4_p098-099.pdf 98 8/7/12 7:45 AM

第4-3课

归纳 解答。找出相似的地方。

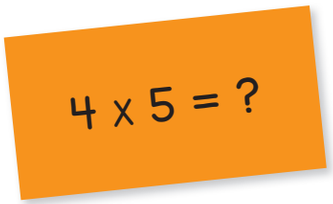


Cathy用两种不同的方法摆放贝壳。一种排列方法是排2排，每排6个贝壳。另一种排列方法是排6排，每排2个贝壳。两种排列方式的贝壳数量一样吗？解释。为每一种排列方法写一个乘法算式。

第4-4课

说说看 用你知道的乘法，来完成这个任务。

写一个实际生活中可以用 4 × 5 表示的乘法故事。然后用完整的句子回答故事的问题。



第4-5课

说说看 解答。然后写出你是如何解题的。你可以用文字，图片，数字和符号来解释。

Kay需要买右图中的自行车安全帽。她每个星期当保母可以有9美元。她要多长时间的保母，才能有足够的钱买安全帽？

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p098-099.pdf 99 8/7/12 7:45 AM

第4-1课

Common Core

3.OA.1 Interpret products of whole numbers, e.g., interpret 5 × 7 as the total number of objects in 5 groups of 7 objects each.… Also **3.OA.3, 3.OA.5**

乘法是重复的加法

你怎样找出几个相同数量物品的总数？

Jessie用3个袋子把她在游玩中赢得的金鱼带回家。她在每个袋子里放了相同数量的金鱼。她一共赢得了几条金鱼？

动手
计数板

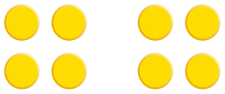
For Review Purposes Only

练习示范*

你知道怎么做吗？

抄写并完成下面的练习。使用小东西。

1.



2两组 ☐
4 + 4 = ☐
2 × ☐ = ☐

2.

☐ 组五个
5 + ☐ + ☐ = ☐
3 × ☐ = ☐

数学练习

理解了吗？

3. 你可以把 3 + 3 + 3 + 3 写成乘法算式吗？解释。

4. 推理 3 + 5 + 6 = 14 可以被写成乘法算式吗？解释。

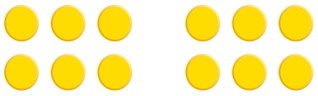
5. 示范 写一个加法算式和一个乘法算式来解答下面的题目：

Jessie买了4包彩色石头放在鱼缸里。每包有6颗石头，她一共买了多少颗石头？

做做看

使用工具 抄写并完成下面的练习。用计数板或画图来帮助解答。

6.



2两组 ☐
6 + ☐ = ☐
2 × ☐ = ☐

7.

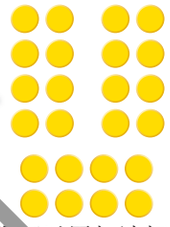
3三组 ☐
7 + ☐ + ☐ = ☐
3 × ☐ = ☐

DIGITAL Animated Glossary, eTools
www.pearsonsuccessnet.com

*在第***110***页中的***A***部分有另一个例子。

000200010270782202_Topic4_p100-101.pdf 100 8/7/12 7:45 AM

计数板表示了三组金鱼，每组8条。



你可以用加法把相同数量的数量组加在一起。

8 + 8 + 8 = 24

乘法是把相同数量的数量组，结合在一起，得出总数的运算。

怎么说乘法 3乘以8等于24

怎么写乘法

3 × 8 = 24

3：乘数　8：被乘数　24：积

乘数是乘在一起的数字。

积就是乘的结果。

加法算式：

8 + 8 + 8 = 24

乘法算式

3 × 8 = 24

所以，

8 + 8 + 8 = 3 × 8.

Jessie赢了24条金鱼。

写下并完成下面的算式。用计数板或画图来帮助解题。

8. 2 + 2 + 2 + 2 = 4 × ☐

9. ☐ + ☐ + ☐ = 3 × 7

10. 9 + ☐ + ☐ = ☐ × 9

11. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ☐ × ☐

© 继续解题 在☐里填写 +, −, 或 × 。

12. 4 ☐ 3 = 12

13. 3 ☐ 6 = 9

14. 4 ☐ 4 = 0

15. 6 ☐ 4 = 10

16. 5 ☐ 3 = 2

17. 2 ☐ 4 = 8

应用题 © 数学练习

18. 哪个算式表示了找出橡皮擦总数的方法？

A 5 + 5 = ☐

B 15 − 5 = ☐

C 15 + 5 = ☐

D 3 × 5 = ☐

© **19.** 示范 写一个加法算式和一个乘法算式来解答下面的问题。

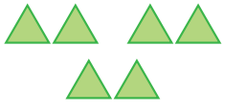
Maria有6个新的手电筒。每个手电筒里装3节电池。Maria的手电筒一共需要几节电池？

© **20.** 说说看 Luke说可以用加法或乘法把数量组结合在一起，他说得对吗？解释。

21. 哪张图片表示3组，每组两个？

A

B



C

D

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p100-101.pdf 101 8/7/12 7:45 AM

第4-2课

Common Core

3.OA.3 Use multiplication and division within 100 to solve word problems in situations involving equal groups, arrays, and measurement quantities, … Also **3.OA.1, 3.OA.5**

排列组合与乘法

动手 计数板

如何用排列组合来表示乘法？

Dana把所有光碟都放在墙上的光碟盒里。光碟盒有四排，每排可以放五张光碟。Dana有多少张光碟？

光碟排列组合在一起。排列组合表示把东西排列成相等的排数。

For Review Purposes Only

练习示范*

你知道怎么做吗？

第**1**和第**2**题，为每个排列组合写一个乘法算式。

1.

2.

第**3**和第**4**题，画一个排列组合图来表示每个乘法算式，并写出积。

3. 3×6

4. 5×4

数学练习

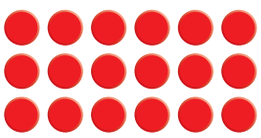
理解了吗？

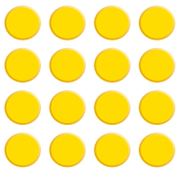
5. 准确表达 看上面的例子。乘法算式里的第一个乘数代表了排列组合里的什么？

6. 示范 Mia在盘子里放了四排小饼干，每排放七块。画一个排列组合图来算出小饼干的总数。

做做看

第**7–9**题，为每个排列组合写一个乘法算式。

7. 

8. 

9.

第**10–14**题，画一个排列组合来表示每个乘法的乘数，并写出积。

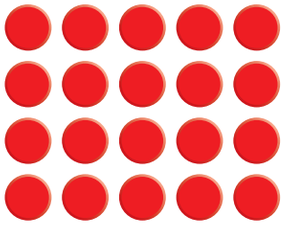
10. 3×3　　**11.** 5×6　　**12.** 1×8　　**13.** 4×3　　**14.** 2×9

DIGITAL Animated Glossary, eTools
www.pearsonsuccessnet.com

*在第*110*页中的*B*部分有另外的一个例子。

000200010270782202_Topic4_p102-103.pdf 102　　8/7/12 7:46 AM

计数板表示四排，每排有五张光盘。



每一排是一个数量组。
你可以用加法来算出总数。

5 + 5 + 5 + 5 = 20

乘法也可以用来计算
排列组合中的总数。

怎么说乘法 4乘以5等于20

怎么写乘法 4 × 5 = 20

排数　每排数量

Dana一共有20张光碟。

For Review Purposes Only

第**15–17**题，在 ☐ 里写上 >, <, 或 =。用计数板或画排列组合图来帮助解题。

15. 3 × 6 ☐ 3 × 7　　**16.** 2 × 4 ☐ 4 × 2　　**17.** 5 × 6 ☐ 4 × 6

应用题　数学练习

18. 右边哪一个排列组合
表示每排都有3个东西？

19. 说说看　排列组合怎
么表示等量组？

20. 示范　Lopez先生在他的农场
里种了三排榆树，每排种六棵。
写一个加法算式和一个乘法算
式来算出树的总数。

21. 推理　Margo有23张照片。
她可以把所以的照片排
成等量的两排吗？
为什么可以？为什么不可以？

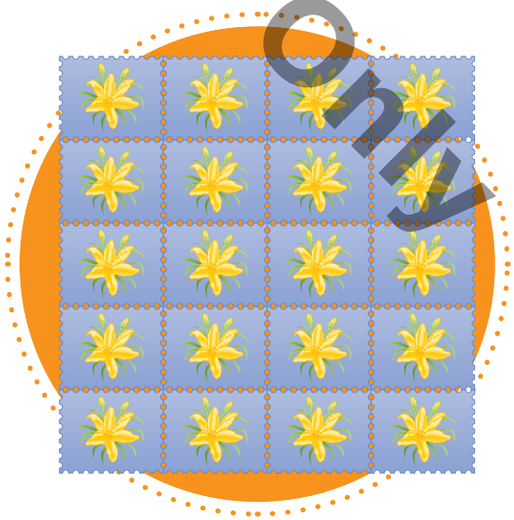
22. Dan买了右边图里的邮票。
哪一个算式表示他买的邮票总数？

A 4 + 5 = ☐

B 5 × 4 = ☐

C 5 + 4 = ☐

D 5 − 4 = ☐



000200010270782202_Topic4_p102-103.pdf 103　8/7/12 7:46 AM

第4-3课

Common Core

3.OA.5 Apply properties of operations as strategies to multiply and divide.… Also 3.OA.1, 3.OA.3

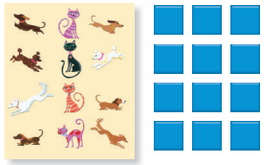
乘法交换性

做乘法的时候
顺序重要吗？

Libby和Sydney都说她们的海报上有更多贴纸。

哪一张海报上有更多贴纸呢？

动手
计数板



Libby的海报

Sydney的海报

For Review Purposes Only

练习示范*

你知道怎么做吗？

为每一个排列组合写一个乘法算式，并比较积。

1.

画一个排列组合图，然后算出乘法的积。

2. 5×2 2×5

写下并且完成下面的乘法。

3. $6 \times 4 = 24$ 所以 $4 \times 6 =$ ▢

数学练习

你明白了吗？

4. 哪两个乘数相乘可以表示 2×6 的乘法交换性？

5. 说说看 为什么乘法交换性也被称为乘法顺序性？

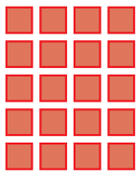
6. Scott在排他的运动贴纸。他排列了六排，每排五张贴纸。如果他排五排，每排要排多少张？

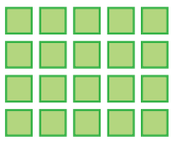
做做看

第**7**和第**8**题，给每对排列组合写一个乘法算式，并比较它们的积。

7.

8.





DIGITAL Animated Glossary, eTools
www.pearsonsuccessnet.com

*在第*110*页中的*B*部分有另外的一个例子。

000200010270782202_Topic4_p104-105.pdf 104 8/7/12 7:46 AM

Libby的海报上有四排贴纸，每排三张。可以用两种方式来写出她的贴纸数。

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

和

$4 \times 3 = 12$

Sydney的海报上有三排贴纸，每排四张。可以用两种方式来写出她的贴纸数。

$4 + 4 + 4 = 12$

和

$3 \times 4 = 12$

两张海报上的贴纸一样多。

乘法交换（顺序）性就是两个数相乘，交换乘数的位置，它们的积不变。

所以，$4 \times 3 = 3 \times 4$.

For Review Purposes Only

第**9–11**题，为每一个乘法算式画一个排列组合图，并写出积。

9. 2×3　3×2

10. 3×8　8×3

11. 5×8　8×5

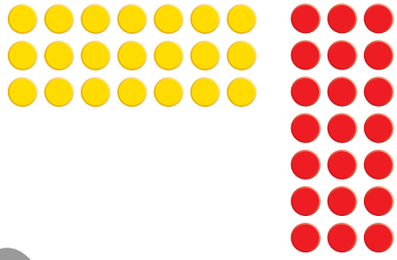
归纳　第**12–13**题，写下并完成每个乘法算式。

12. $7 \times 5 = 35$ 所以 $5 \times 7 =$ ▢

13. $6 \times 7 = 42$ 所以 $7 \times 6 =$ ▢

应用题　数学练习

14. 写出下面问题的答案　右边的排列组合怎样表示了乘法的交换性？

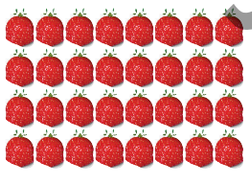


15. 仔细推理　Taylor说 7 × 2 和 2 × 7 的积一样，他说得对吗？解释。

16. 示范　画两个排列组合来表示乘法的交换性。每个排列组合至少有两排，积是6。

17. Miguel有五排贴纸，每排三张。写一个加法算式和一个乘法算式来表示他一共有几张贴纸。

18. Candice排了32颗莓果。她还可以用其他什么方法排列这32颗莓果呢？



A 三排，每排四颗莓果

B 五排，每排四颗莓果

C 三排，每排八颗莓果

D 八排，每排四颗莓果

000200010270782202_Topic4_p104-105.pdf 105　8/7/12 7:47 AM

第4-4课

Common Core

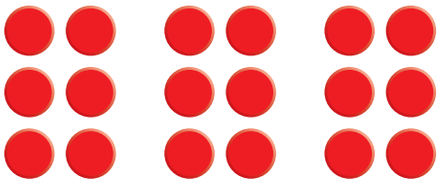
3.OA.3 Use multiplication and division within 100 to solve word problems in situations involving equal groups, arrays, and measurement quantities, … Also **3.OA.1, 3.OA.5**

写乘法故事

你怎么描述乘法因数？

可以写故事来描述乘法因数。

为 3 × 6 = ▢ 写一个乘法故事。



For Review Purposes Only

练习示范*

数学练习

你知道怎么做吗？

第**1–4**题，为每道题写一个乘法故事。画一张图或用实物来算出积。

1. 2 × 6

2. 3 × 5

3. 4 × 2

4. 3 × 8

你明白了吗？

5. 如果使用了乘法算式 2 × 6 = ▢，Randy的故事会变成怎样？

6. 如果使用了乘法算式 3 × 5 = ▢，Eliza的故事会变成怎样？

7. 说说看 胡萝卜的故事也可以是加法故事吗？解释。

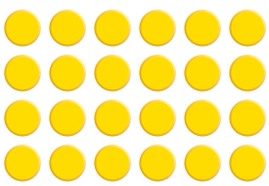
做做看

为每道题写一个乘法故事。画一张图或用实物来算出积。

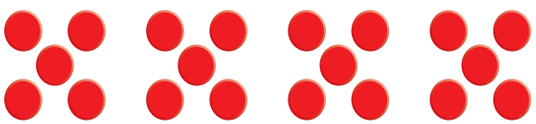
8. 7 × 3　　**9.** 2 × 9　　**10.** 4 × 5

为每张图片写一个乘法故事。用图片来算出积。

11.



12.



*在第*111*页中的*C*部分有另外的一个例子。

000200010270782202_Topic4_p106-107.pdf 106　　8/7/12 7:47 AM

等量组

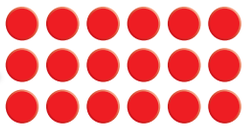
Randy有三包纽扣，每包六颗。他一共有几颗纽扣？

$3 \times 6 = 18$

Randy有18颗纽扣。

一个排列组合

Eliza种了三排百合花，每排六朵。她一共种了多少朵百合花？

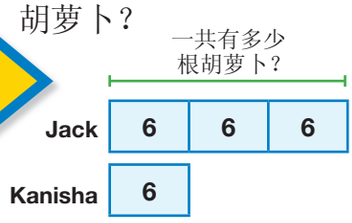


$3 \times 6 = 18$

Eliza种了十八朵百合花。

“乘倍数”

Kanisha有6根胡萝卜。Jack的胡萝卜是她的三倍。Jack有多少根胡萝卜？



$3 \times 6 = 18$

Jack有18根胡萝卜。

应用题

数学练习

说说看 第**13–15**题，用加法故事，减法故事或乘法故事描述下面的故事。

13. Kay有六支铅笔，给了她的朋友四支，她还剩下几支铅笔？

14. Kay有六支铅笔，在学校商店里又买了四支。她现在有几支铅笔？

15. Kay有六包铅笔，每包有两支。她一共有几支铅笔？

16. 一个足球队乘四辆车去参加足球赛。四辆车都满了。每辆车上有七个球员，一共几个球员去参加足球赛？

A 47　　**C** 24

B 28　　**D** 11

18. 十二只蝴蝶一组，它们准备迁移。当这一组蝴蝶在飞时，有多少只翅膀在动？

17. 示范 Steve有几包气球，每包八个。他一共有二十四个气球。画一张图片来表示他一共有几包气球。

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p106-107.pdf 107 8/7/12 7:47 AM

第4-5课

Common Core

3.OA.1 Interpret products of whole numbers e.g., interpret 5 × 7 as the total number of objects in 5 groups of 7 objects each.… Also **3.OA.3, 3.OA.5, 3.OA.9**

应用题

写出下面问题的答案

Gina的爸爸星期一给了她两个一美分的硬币。他告诉她，下星期会每天给她前一天双倍的硬币。

解释你如何用这个序列来完成右边的表格。

数据

星期	一美分硬币的数量
星期一	2
星期二	4
星期三	8
星期四	16
星期五	32
星期六	
星期天	

练习示范*

数学练习

你知道怎么做吗？

1. 说说看 Brian买了三包棒球卡，每包里有四张卡片。他一共买了几张卡片？解释你是怎么解答这道题的。

你明白了吗？

2. 如果上面表格里的序列继续下去，Gina在下个星期一将得到多少个一美分的硬币？

3. 写一个应用题 写一个应用题。用文字，图画，数字或符号解释怎么解题。

做做看

数学练习

4. Pam在摆放桌子和椅子。她在每张桌子旁放4张椅子。

a 解释椅子的数量如何随着桌子的数量而改变。

b 写下并完成下面的表格。

桌子的数量	1	2	3	4	5
椅子的数量	4	8	12		

5. 示范 Aaron把一段木头切成5段。他切了几次？解释你是怎么得出答案的。

解答数学题的步骤

- 要我找出什么？
- 我还可以试试什么方法？
- 数量之间的关系怎么样？
- 我怎么解释我的计算过程？
- 我怎么用数学来解答应用题？
- 我能使用工具来帮助我吗？
- 我的答案正确吗？
- 为什么是正确的？
- 我怎么归纳？

For Review Purposes Only

*在第*111*页中的*D*部分有另外的一个例子。

000200010270782202_Topic4_p108-109.pdf 108 8/7/12 7:47 AM

完成这个表格。用文字，图画，数字或符号来写出数学解释。

每天双倍一美分硬币的数量。这表示Gina每天得到的硬币数量是前一天的两倍。

所以，我要把32双倍。
32 + 32 = 64 个一美分硬币。
Gina星期六将得到64个一美分的硬币。

然后，我要把64双倍。
64 + 64 = 128 个一美分的硬币。
Gina星期天将得到128个一美分的硬币。

数据

星期	一美分硬币的数量
星期一	2
星期二	4
星期三	8
星期四	16
星期五	32
星期六	64
星期天	128

6. 继续解题 抄写并完成下面的表格，然后描述这个表格怎么帮助你解释序列。

数据

学校演出的票价	
票数	价格
1	$5
2	$10
3	$15
4	
5	

7. Hank清扫一块草坪上的树叶，挣了4美元，给一块草坪割草挣了6美元。如果他给两块草坪清扫树叶和割草，他能挣多少钱？

8. 示范 Jake把树种成一排长20英尺。他在这排的开头种了一棵树，然后每隔5英尺再种一棵树。他在这一排种了几棵树？画图解释。

9. 使用形式 Alexandra买了5袋橙子，每袋6个。她把4个橙子送给了别人。哪个算式表示她买了几个橙子？

A 5 + 6 = ☐

B 5 × 6 = ☐

C (5 × 6) − 4 = ☐

D (5 + 6) − 4 = ☐

10. 使用形式 Tara星期一跑了5英里，星期二跑了4英里。Teresa星期一跑了3英里，星期二跑了6英里。哪个算式表示Tara一共跑了多少英里？

A 3 + 6 = ☐

B 5 + 4 = ☐

C 5 − 4 = ☐

D 5 + 4 + 3 + 6 = ☐

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p108-109.pdf 109 8/7/12 7:47 AM

Set A, pages 100–101

Find the total number of counters.

There are 3 groups of 2 counters.

You can use addition to join groups.

$2 + 2 + 2 = 6$

You can also multiply to join equal groups.

$3 \times 2 = 6$

So, $2 + 2 + 2 = 3 \times 2$.

Remember that multiplication is a quick way of joining equal groups.

Copy and complete.

1.

2 groups of ☐
5 + ☐ = ☐
2 × ☐ = ☐

2.

3 groups of ☐
6 + ☐ + ☐ = ☐
3 × ☐ = ☐

Set B, pages 102–105

Draw an array to show 2×3.
Then write the product.

This array shows 2 rows of 3.

2 rows
3 in each row

$3 + 3 = 6$ or $2 \times 3 = 6$.

Draw an array to show 3×2.

This array shows 3 rows of 2.

3 rows
2 in each row

$2 + 2 + 2 = 6$ or $3 \times 2 = 6$.

The **Commutative (Order) Property of Multiplication** says you can multiply numbers in any order and the product is the same.

$2 \times 3 = 3 \times 2$.

Remember to use the Commutative (Order) Property of Multiplication.

Draw an array to show each fact.
Write the product.

1. 2×4 **2.** 3×5 **3.** 4×4

4. 7×3 **5.** 1×6 **6.** 2×8

Copy and complete each number sentence. Draw an array to help.

7. $5 \times$ ☐ $= 10$
$2 \times$ ☐ $= 10$

8. $3 \times$ ☐ $= 21$
$7 \times$ ☐ $= 21$

9. $2 \times$ ☐ $= 12$
$6 \times$ ☐ $= 12$

10. $4 \times$ ☐ $= 24$
$6 \times$ ☐ $= 24$

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p110-111.pdf 110 8/7/12 7:48 AM

Set C, pages 106–107

Write a multiplication story for 3×5.

Draw a picture to find the product.

Jessica is putting pretzels into 3 bags. She will put 5 pretzels in each bag. How many pretzels does Jessica have in all?

Jessica has 15 pretzels.

Remember that your multiplication story should always end with a question.

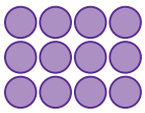
Write a multiplication story for each. Draw a picture to find each product.

1. 3×9 **2.** 5×6 **3.** 7×2

Write a multiplication story for each picture. Use the picture to find the product.

4.

5.



Set D, pages 108–109

You can use words, pictures, numbers, or symbols to explain an answer. When you explain your answer to a problem, be sure that you:

- clearly show your explanation using words, pictures, numbers, or symbols.
- tell what the numbers mean in your explanation.
- tell why you took certain steps.

Remember that another person should be able to follow your explanation.

Solve. Explain how you found each answer.

1. Gina earns $3 for making dinner and $5 for changing the sheets on her bed. How much will Gina earn in one week if she makes dinner 3 times and changes the sheets one time?

2. Jack is setting up tables for a party. Each table has 6 chairs. How many chairs does he need for 10 tables?

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p110-111.pdf 111 8/7/12 7:48 AM

Topic 4

Test

ASSESSMENT

Multiple Choice

1. Which has the same value as 5×2? (4-1)

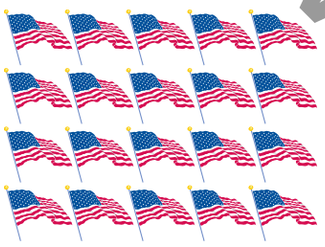
A $5 + 2$

B $2 + 2 + 2 + 2$

C $2 + 2 + 2 + 5$

D $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

2. For the 4th of July, Ron put flags in his yard as shown below. Which number sentence could be used to find how many flags Ron put in his yard? (4-2)



A $5 + 4 = \square$

B $4 \times 5 = \square$

C $4 + 5 = \square$

D $5 - 4 = \square$

3. Which story could be solved with 7×8? (4-4)

A Ben bought 7 bags of apples. Each bag had 8 apples. How many apples did Ben buy?

B Rob has 7 red fish and 8 orange fish. How many fish does Rob have in all?

C Tao had 8 math problems to solve. He has solved 7 of them. How many does he have left?

D Max has 7 pages in his album. He has 8 pictures. How many pictures can he put on each page?

4. Which number makes the second number sentence true? (4-3)

$9 \times 7 = 63$
$7 \times \square = 63$

A 63

B 56

C 9

D 7

5. Which is a multiplication sentence for this repeated addition? (4-1)

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$

A 1×6

B 4×6

C 5×6

D 6×6

6. Alice is buying paper cups for the picnic. Each package has 8 cups. How does the number of cups change as the number of packages increases by 1? (4-5)

Packages	1	2	3	4	5
Cups	8	16	24	32	40

A There are 40 more cups for each additional package.

B There are 40 fewer cups for each additional package.

C There are 8 more cups for each additional package.

D There are 8 fewer cups for each additional package.

For Review Purposes Only

000200010270782202_Topic4_p112-113.pdf 112 8/7/12 7:48 AM

Constructed Response

7. Write a repeated addition sentence for 8×6. (4-1)

8. Mrs. Salinas planted her flowers as shown in the picture below. Write a number sentence that best shows how many she planted. (4-2)

9. Write a story that could be solved with 3×9. (4-4)

10. The Carroll family replaced the tiles on their kitchen floor. A 5×4 array of tiles fit the area. How many tiles did they use? (4-2)

11. How can knowing that $5 \times 13 = 65$ help you find the answer to 13×5? Explain. (4-3)

12. Complete the number sentence. (4-1)

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times 7$

13. Hamid is putting books on shelves. Each shelf holds 9 books. How does the number of books change as the number of shelves increases by 1? (4-5)

Shelves	1	2	3	4	5
Books	9	18	27	36	45

14. Write the number that makes the second number sentence true. (4-3)

$5 \times 4 = 20$
$4 \times \square = 20$

15. Can you write $2 + 3 + 4 = 9$ as a multiplication sentence? Explain. (4-1)

16. A marching band has 3 rows of band members. There are 8 students in each row. How many students are in the band? Draw a picture to help. (4-2)

17. Mason has 4 boxes of granola bars. There are 5 granola bars in each box. Write and solve a multiplication sentence to find how many granola bars Mason has. (4-4)

18. Julianna earns $3 for walking dogs and $5 for washing dogs. How much will Julianna earn if she walks 2 dogs and washes 4 dogs? Explain how you can find the answer using a table. (4-5)

Walking Dogs	$3	$6		
Washing Dogs	$5	$10	$15	$20

For Review Purposes Only

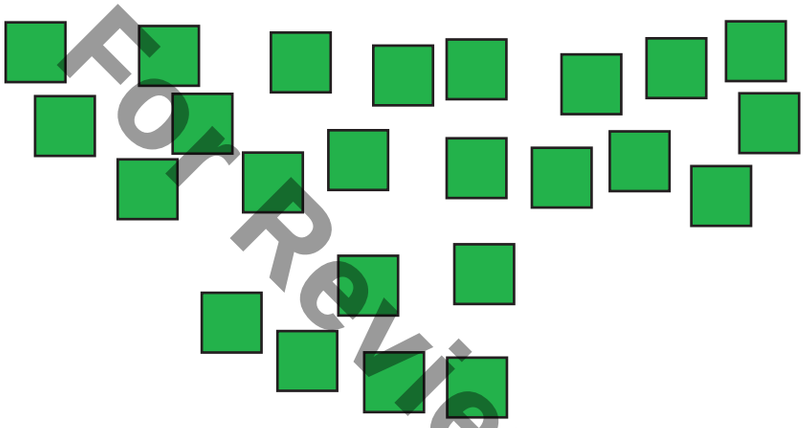
000200010270782202_Topic4_p112-113.pdf 113 8/7/12 7:48 AM

Topic 4

Performance Task

ASSESSMENT

You want to make a design using tiles. You have 24 tiles to use. Your design must be set up in rows and have the same number of tiles in each row.



For Review Purposes Only

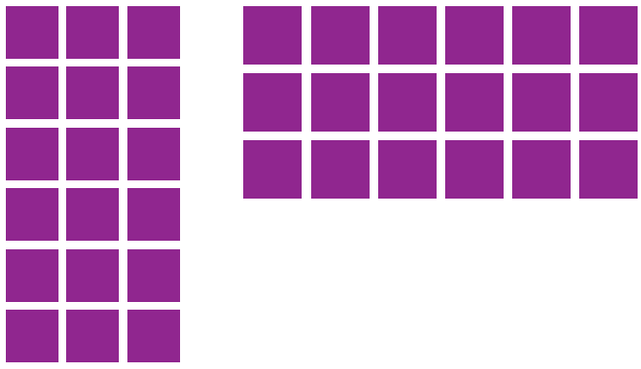
1. Draw a picture of some of the different arrangements you can make. Make at least 2 drawings.

2. Choose one arrangement that you will use for your design. Draw a circle around that design. Write a repeated addition sentence for the array.

3. Look at the repeated addition sentence that you wrote. Write the repeated addition sentence as a multiplication sentence.

4. Write a multiplication story to go with your number sentence.

5. Write a multiplication sentence for each of the tile designs shown below. Explain how the tile designs show the Commutative Property of Multiplication.



000200010270782202_Topic4_p114-114.pdf Sec2:114 8/7/12 7:48 AM